**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**за дейности по приоритетните области и оперативните цели към тях**

**за включване в Стратегията за развитие на образованието в област Враца (2023 – 2027)**

Институция: **община Бяла Слатина**

**Предложенията на общините в област Враца се представят обобщено за цялата община.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетни области, оперативни цели, дейности** | **Срок за изпълнение** | **Координатор/ отговорник** | **Партньори** | **Индикатори за изпълнение** | **Източници на финансиране** |
| 1. **Ефективно включване, качествено образование и ориентация към придобиване на ключови компетентности** | | | | | |
| * 1. ***Създаване на работещи приобщаващи политики на училищно, общинско и регионално ниво за ефективно включване и участие в образователния процес на децата и учениците*** | | | | | |
| Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагане на ключови компетентности в сферата на формалното образование и неформално обучение за задържане на децата/учениците в образователната система | (2023-2027) | Образователни институции  Община  РУО | НПО | Брой образователни институции с подобрена образователна среда | Делегирани бюджети, проектно финансиране |
| Внедряване на информационна системата за информираност на родителите за резултатите и поведението на децата им в детската градина. | (2023-2027) | Община,  Детски градини | РУО | Брой детски градини в които функционира информационна система за информираност | Национална програма ИКТ |
| Създаване на дискусионен клуб „Да решим проблема заедно, и „Банка за идеи” – споделяне на опит, добри практики между детските градини | (2023-2027) | Детски градини  Община | РУО,  Обществени съвети към детските градини | Бр. клубове | Не се изисква |
| Изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите и сътрудничество в образователния процес в най-ранна детска възраст. | (2023-2027) | Детски градини  Община | РУО,  Обществени съвети към детските градини | Брой съвместни инициативи | Не се изисква |
| Подобряване на институционалното взаимодействие между заинтересованите страни в образователния процес за плавния преход и приемственост на децата между детска градина и училище. | (2023-2024) | Община  Образователни институции | РУО, местна общност | Осъществени съвместни инициативи и дейности | Не се изисква |
| Приобщаващо образование за всяко дете в зависимост от индивидуалните му потребности. | (2023-2027) | Детски градини  Община |  |  | Бюджети на ДГ,  проектно финансиране |
| Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите -в групи за занимания по интереси, съобразно потребностите и проучените интереси на учениците . | (2023-2027) | Директори на образователни институции  Община | Община, местна общност | Брой ученици включени в клубовете;  Брой сформирани клубове | Делегирани бюджети на образователните институции  Проектно финансиране |
| * 1. ***Подобряване качеството на предоставяното образование: повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиването на ключови компетентности*** | | | | | |
| Разработване и прилагане на система за мониторинг на резултатите от образованието и грижите в ранна детска възраст, готовността за училище и прехода на ученици в различните етапи на образование | (2023-2027) | Образователни институции | Община, РУО | Брой деца / ученици с подобрени резултати | Проектно финансиране,  Делегирани бюджети на образователните институции |
| Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин | (2023-2027) | Образователни институции | Община, РУО | Брой реализирани допълнителни модули за обучение на деца,които не владеят български език, брой обхванати деца; | Делегирани бюджети на образователните институции  Национални програми и проекти |
| Задълбочено изготвени анализи при входящата и изходящата диагностика и набелязване на мерки от всяка образователна институция за подобряване на резултатите на децата/учениците. Прилагане на диференциран подход | (2023-2027) | Образователни институции | Община, РУО | Брой ученици с подобрени резултати | Делегирани бюджети на образователните институции |
| По-пълно обхващане на учениците от начален етап с идентифицирани образователни затруднения в дейности за допълнително обучение, допълнителни консултации и организиране на допълнителна работа, включително и през лятната ваканция | (2023-2027) | Образователни институции | Община, РУО | Брой ученици участвали в допълнително обучение | Делегирани бюджети на училищата  Проектно финансиране  Национални програми |
| Разширяване на обхвата на ученици в целодневна организация на учебния процес, като инструмент за повишаване на резултатите от обучение на учениците. | (2023-2027) | Образователни институции | РУО | Брой групи за целодневна организация на учебния ден и брой ученици включени тях | Делегиран бюджет –целеви средства за целодневна организация на учебния ден. |
| Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми. | (2023-2027) | Образователни институции | РУО |  |  |
| Провеждане на културно-образователни инициативи за насърчаване на четенето на децата от началния етап, включително и през ваканциите | (2023-2027) | Народни читалища  Образователни институции | община | Брой проведени инициативи | От бюджетите на НЧ |
| Дейности за формиране на резилиантно поведение в децата. | (2023-2027) | Директор, учители | Община, РУО | Брой включени деца в обучението | Детската градина |
| Увеличаване приема на ученици за обучение в STEM направления за придобиване на професионалното образование | (2023-2027) | РУО  Община | Образователни институции | Брой реализирани паралелки в STEM направления | Об бюджетите на съответните институции |
| Обновяване на профилите и професиите, разкриване на нови професионални паралелки съобразно особеностите на региона и потребностите на пазара на труда; | (2023-2027) | РУО  община | Образователни институции | Реализиран ДПП | Об бюджетите на съответните институции |
| Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, и изкуствата, културата и спорта | (2023-2027) | Образователни институции | община | Брой поощрени деца/ученици | Об бюджетите на съответните институции |
| Използване на възможностите на Единната електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) – за промяна в модела на преподаване, чрез създаване на библиотека с интерактивно дигитално учебно съдържание | (2023 – 2026) | МОН  Образователни институции | РУО |  | проект "Образование за утрешния ден“ |
| Разнобразяване на формите и средствата за ефективно осъществяване на интеркултурно образование, чрез занимания по интереси, съвместни дейности между детски градини и училища с акцент върху уязвимите групи с цел да се намали ранното отпадане от образователната система. | (2023-2026) | Образователни институции | МОН,  община | Брой включени образователни институции | Проектно финансиране по Програма „Образование“ 2021-2027 |
| Изграждане на училищна STEM среда по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент 1 „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост/НПВУ/. | (2023-2026) | МОН  Образователни институции | Община, РУО | брой изградени училищни STEM центрове | Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения |
| Реализиране на дейности във връзка с внедряване на обучителния метод „Монтесори“ в начален етап и осигуряване на приемственост на децата обучавани по метода в училище | (2023 – 2026) | НУ „Цани Гинчев“ гр. Бяла Слатина  ДГ „Радост“ гр. Бяла Слатина | Община, РУО | Брой деца и ученици обучени по метода „Монтесори“ | Бюджети на образователните институции |
| * 1. *Качествена оценка на индивидуалните образователни потребности и индивидуализация на подкрепата за личностно развитие* | | | | | |
| Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво; | (2023 – 2027) | Образователни институции | Община, РУО,МОН | Участия в изяви | Бюджети на образователните институции, община |
| Провеждане на открити практики в детските групи, с цел повишаване на качеството на образователния процес | (2023 – 2027) | Директор, учители | Община, РУО,МОН | Бр. проведени практики | От бюджета на детските градини |
| Прилагане на съвременни атрактивни средства за постигане на очакваните резултати от обучението – учебници, помагала, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитие на личностни, социални и граждански умения, на емоционална интелигентност. | (2023 – 2027) | Директор, учители | Община, РУО,МОН |  | ДГ |
| Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. | (2023 – 2027) | учители | Община, проектни дейности | Качествено провеждане на скрининг -тест | ДГ, проектно финансиране |
| Подпомагане на участието на ученици в общински, областни, национални олимпиади и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта . | (2023 – 2027) | Образователни институции  Община | РУО | Брой подпомогнати ученици | От бюджета на заинтересованите страни |
| Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението и възпитанието за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал. | (2023 – 2027) | Директор | Община, РУО,МОН | бр.обучения, тренинги | ДГ, проектно финансиране |
| Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението и възпитанието за всяко дете | (2023 – 2027) | Директор | Община, РУО,МОН | бр.проведени форуми,конференции | ДГ, община Бяла Слатина |
| Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности. Консултации и подкрепа на родителите при диагностициране на дете със СОП или проблеми в развитието/обучителни трудности | (2023 – 2027) | Директор | Община, Ресурсен център,Дневен център, Център за социално включване |  | ДГ, община, проектно финансиране |
| Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | **(2023 – 2027)** | Директор | Община,  Ресурсен център,  Дневен център,  Център за социално включване |  | ДГ,  община,  проектно финансиране |
| Модернизиране и оборудване с дидактическите средства, осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението и изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието образователна среда. | **(2023 – 2027)** | Директори на образователни институции | община | Брой модернизирани кабинети | Делегираните бюджети на образователните институции |
| Разширяване на броя на образователните медиатори за оказване на подкрепа за приобщаване на ученици и родители | **(2023 – 2027)** | Директори на образователни институции | Община,  РУО | Брой образователни институции с новоназначени образователни медиатори | Национални програми  Делегираните бюджети на образователните институции |
| * 1. ***Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции*** | | | | | |
| Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ и училищата и изграждане на постоянно видеонаблюдение. | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | Община Бяла Слатина | Брой образователни институции с изградена система за сигурност и контрол | Бюджет на образователни институции  Община Бяла Слатина |
| Разширяване на съвместната работа на координационния съвет за справяне с тормоза в училище с местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, представители на детска педагогическа стая и Център за обществена подкрепа | **(2023 – 2027)** | Община  МКБППМН  ИДПС  ЦОП | Образователни институции | Брой съвместни инициативи и мероприятия | От бюджета на отговорните институции |
| Организиране на обучение на родители по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца с оглед оказване от тяхна страна на съдействие на комисиите за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и подпомагане дейността на училището в противодействието му срещу други вредни влияния върху децата и учениците. | (2023 – 2027) | Община  МКБППМН  ИДПС  ЦОП | Образователни институции | Брой реализирани мероприятия | От бюджета на отговорните институции |
| Включване на ученици с проблемно поведение в групи за повишаване на социалните умения за общуване | (2023 – 2027) | Община  МКБППМН  ИДПС  ЦОП | Образователни институции | Брой ученици включени в групи за повишаване на социалните умения за общуване | От бюджета на отговорните институции |
| Грижа за здравето, посредством прилагане на ефективни програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа до лекарска помощ, безопасно движение по пътищата; | (2023 – 2027) | ДГ | Община ,РУО,МОН, проектни дейности |  | Бюджет на ДГ, проектно финансиране |
| Оказване на психологична подкрепа, с цел превенция, развиване на емпатия, уважение сред децата и нулева толерантност към всички форми на насилие. | (2023 – 2027) | Община  Образователни институции  ЦОП | Община ,РУО,МОН, проектни дейности | Брой деца на които е оказа психологическа подкрепа | Бюджет на отговорните институции,  проектно финансиране |
| Провеждане на общински спортни мероприятияза превенция на детското асоциално поведение и поощряване на добрия пример. | (2023 – 2027) | Община  МКБППМН  Спортни клубове | Образователни институции | Брой реализирани мероприятия | От бюджета на отговорните институции |
| Редовно отбелязване на седмица на толерантността в детската градина посредством изложби на детски рисунки, постери,открити практики , кампании и др. | (2023 – 2027) | ДГ | Община ,  РУО | Брой реализирани мероприятия | Бюджет на ДГ, проектно финансиране,дарения |
| 1. Квалифицирани, мотивирани и креативни педагогически специалисти | | | | | |
| * 1. *Повишаване на авторитета, социалния статус и квалификацията на учителите* | | | | | |
| Ежегодна квалификация на учителите и осигуряване на методическа подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищно и училищно образование. | (2023 – 2027) | Образователни институции | МОН, РУО, община | Качество на обучението | Бюджети на образователни институции,проектно финансиране |
| Насърчаване на иновационни подходи за преподаване; | (2023 – 2027) | Образователни институции | МОН,РУО,община | Включване на иновативни методи | Бюджет на образователни институции,проектно финансиране |
| Надграждане на компетенциите на учителите за работа с децата и учениците, с фокус върху развиването на определени знания, умения и нагласи, с висока добавена стойност, необходими за независим живот и успешна кариера в 21-ви век. | (2023 – 2027) | Директор, учители | Община, РУО,МОН |  |  |
| Мотивиране на педагогическите специалисти за придобиване на по висока професионално-квалификационна степен | (2023 – 2027) | Образователни институции | РУО | Брой педагогически специалисти с по високо ПКС | От бюджета на заинтересованите лица |
| Осигуряване на възможност от страна на образователните институции, всеки  учител да придобие достатъчни дигитални умения за използване на ИКТ в работата си. | (2023 – 2027) | Образователни институции | РУО | Брой педагогически специалисти с повишени дигитални умения | От бюджета на образователните институции |
| * 1. *Подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти* | | | | | |
| Обучения на педагогическите специалисти по петте области на дигиталната компетентност:   * + - Информационна образованост и грамотност на данните;     - Комуникация и сътрудничество;     - Създаване на цифрово съдържание;     - Безопасност;     - Решаване на проблеми. | (2023 – 2027) | Образователни институции | Университетски преподаватели и специалисти от ВУЗ, РУО,МОН | Брой кредити, сертификати, знания | Проектно финансиране  Делегирани бюджети |
| Квалификация на учителите за прилагане на ефективни стратегии и подходи за Детската градина, на адаптивни методи за преподаване и оценяване в електронна среда. | 2023-2027 | Детски градини | Община Бяла Слатина  РУО  МОН | Брой обучени педагогически специалисти за работа в електронна среда | Делегирани бюджети |
| Формиране на медийна грамотност. Изграждане на умения за работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание“. | 2023-2027 | Образователни институции | Община Бяла Слатина  РУО  МОН |  | Делегирани бюджети |
| Сътрудничество в рамките на детската градина за разработване на съвместно дигитално учебно съдържание и ресурси от учителите. | 2023-2027 | Детска градина | Община Бяла Слатина  РУО  МОН |  | Бюджет на ДГ |
| Създаване на виртуална стая и осигуряване на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички деца в случаи на епидемия, природни бедствия и др. както и за тези деца, който попадат в рискова категория и не могат да посещават ДГ поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности | 2023-2027 | Детска градина | Община Бяла Слатина  РУО  МОН |  | Бюджет на ДГ  Община Бяла Слатина |
| Включване на педагогическите специалисти в обучения по национална програма „Равен достъп“ с цел повишаване на дигиталните им компетентности | 2023-2027 | Детска градина | РУО  МОН |  | Бюджет на ДГ  Проектно финансиране |
| * 1. *Повишаване на комуникативните умения на учителите* | | | | | |
| Организиране на тренинги за повишаване на комуникативните умения на учителите. | 2023-2027 | Детска градина | РУО  МОН | Брой учители включени в тренинги | бюджет на ДГ  Проектно финансиране |
| Участие в обмен на работещи практики по НП „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“, с училища партньори на иновативно училище | 2023-2027 | Иновативни училища | РУО  МОН | Брой реализирани дейности за обмяна на опит | Делегиран бюджет  Национални програми |
|  |  |  |  |  |  |
| * 1. *Повишаване на квалификацията на образователните медиатори относно работа с родители, деца и ученици* | | | | | |
| -Повишаване на квалификацията на образователните медиатори чрез обучения за работа в мултикултурна среда | 2023-2027 | Образователни институции | РУО  МОН,  НПО | Брой образователни медиатори преминали обучение | От бюджета на образователните институции  Проектно финансиране |
| * 1. *Изграждане на мрежи от професионални общности за споделяне на успешни практики* | | | | | |
| -Използване на играта и игровите похвати за придобиване на знания и умения.  -Участия във форуми/открити ситуации/ „Дни на отворени врати“ за споделяне на добри практики | 2023-2027 | Детска градина | РУО,ОБЩИНА  МОН,НПО | Брой проведени открити ситуации | Бюджет на ДГ  Проектно финансиране |
| -Придобиване на знания и умения, необходими за постъпване в първи клас.  -Включване на добра практика. - Дни на безопасността на пътя на деца до училище. | 2023-2027 | Детска градина | РУО ,ОБЩИНА  МОН,НПО | Брой включени деца | Бюджет на ДГ  Проектно финансиране |
| Провеждане на открити уроци в методическите обединения по темата за вътрешната квалификация за споделяне на добри практики | 2023-2027 | Детска градина | РУО,ОБЩИНА  МОН,НПО | Брой включени учители | Бюджет на ДГ  Проектно финансиране |
| 1. Ефективно взаимодействие с родителите | | | | | |
| * 1. *Подобряване на информираността на родителите относно дейностите в образователните институции* | | | | | |
| Навременна обмяна на информация между заинтересованите институции | (2023 – 2027) | Учители,  Директор,  родители | РУО,ОБЩИНА  НПО | Включване но по-голям брой родители в съвместни дейности и инициативи | бюджета на образователните институции  Проектно финансиране |
| Популяризиране на добри практики, дарителски кампании, спортни празници, тържества | (2023 – 2027) | Учители,  Директор,  родители | РУО,ОБЩИНА  МОН,НПО | бр. мероприятия | бюджета на образователните институции  Проектно финансиране |
| Участие на родители при реализиране на програми и проекти | (2023 – 2027) | Образователни институции  Родителски общности | Община | Бр. реализирани проекти и програми с участието на родители | Проектно финансиране |
| * 1. *Разширяване на формите и методите на взаимодействие с родителите* | | | | | |
| Насърчаване на участието на родителите в подготовка и планиране на училищни събития, конкурси, празници и тържества | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | Община | Брой реализирани съвместни дейности | Бюджет на образователните институции |
| Насърчаване на участието на родителите чрез избраните от тях представители в обществените съвети и училищни настоятелства | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | Община | Повишаване броя на родителите в обществените съвети | Бюджет на образователните институции |
| * 1. *Активно включване на родителите в образователни инициативи* | | | | | |
| Информираност на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на децата от детската градина и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции, както и за правата и задълженията им при работа на екипа за подпомагане на детето. | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | РУО, | Брой проведени информационни кампании | Бюджет на образователните институции |
| Ефективното взаимодействие „Детска градина-семейство“ да се реализира в иновативни форми на съвместна работа – „Училище за родители“, съвместни дейности Workshop | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | МОН, | Брой проведени дейности с родители | Бюджет на образователните институции |
| * 1. *Взаимодействие с родителите за намаляване на проявите на агресия и неприемливо поведение на децата и учениците* | | | | | |
| Утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | РУО,  МОН,  община  НПО |  | Бюджет на ДГ,  проектно финансиране |
| Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; провеждане на тренинги, семинари.  Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство | (2023 – 2027) | Учители  Директор  родители | РУО,  МОН,  община  НПО |  | Бюджет на ДГ, проектно финансиране |
| 1. **Оптимална образователна инфраструктура, съвременна и иновативна образователна среда** | | | | | |
| * 1. *Адаптиране на образователната инфраструктура към реалната необходимост в населените места и общините и създаване на условия за устойчивост* | | | | | |
| Изграждане на достъпна архитектурна среда за деца и възрастни със специални потребности | **(2023 – 2027)** | Директор  Община Бяла Слатина | НПО,МОН | Бр. изградени съоръжения | Бюджет на образователните институции,  проектно финансиране,  общински бюджет |
| Придобиване на цялостен обновен облик на СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина. | **(2023 – 2027)** | Община Бяла Слатина | СУ „Васил Левски“  гр. Бяла Слатина. | Обновена образователна среда | Проектно финансиране към НПВУ, Стълб 1 „Иновативна България“, Компонент 1 „Образование и умения“, **Инвестиционен проект 2 „Модернизация на образователна инфраструктура“** |
| * 1. *Модернизиране на материалната база в детските градини* | | | | | |
| Придобиване на цялостен обновен облик на ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина. | **(2023 – 2027)** | Община Бяла Слатина | ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина | Обновена  образователна среда | Проектно финансиране към НПВУ, Стълб 1 „Иновативна България“, Компонент 1 „Образование и умения“, **Инвестиционен проект 2 „Модернизация на образователна инфраструктура“** |
| Поддържане на материално -техническата база в добро състояние; | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | Община, | материална база, отговаряща на изисквания | От целевите средства за подобряване на МТБ, програми и проекти |
| * 1. *Модернизиране на спортната база в образователните институции* | | | | | |
| Изграждане на физкултурни салони в образователните институции, в които не са налични и модернизиране на съществуващите салони. | **(2023 – 2027)** | община | Образователни институции  НПО,МОН, | Модерна материална база за развитие на спорта. | проектно финансиране |  |  |
| Изграждане на спортна площадка със специализирана спортна настилка в СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина | **(2023)** | Община Бяла Слатина | СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина | изградена спортна площадка. | „Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общинските училища“ на МОН за 2022г. |
| Изграждане на нови /реконструкция на съществуващи спортни площадки. | **(2023 – 2027)** | Община Бяла Слатина | Образователни институции | Брой образователни институции в които са изградени /реконструирани спортни площадки | Проектно финансиране |
| Ежегодно обогатяване на спортната база в образователните институции с нови спортни уреди и пособия | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | Община, РУО |  | От целевите средства а подпомагане на ФВС |
| * 1. *Иновации и дигитализация в образователните институции* | | | | | |
| Дигитализиране на образователния процес, чрез внедряване на съвременна техника и технологии. | **(2023 – 2027)** | Учители  Директор | Община, МОН, НПО | Качествен образователен процес | ДГ, проектно финансиране |
| Подобряване на образователната среда чрез създаване на училищна STEM среда | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | Община, МОН | Брой образователни институции с изградени STEM среда | Проектно финансиране |
| Поощряване и подкрепа към училища, които въвеждат иновации и дигитализират образователната среда. | **(2023 – 2027)** | Община Бяла Слатина и РУО Враца | Община  РУО  Родителска общност,  НПО | Брой иновативни училища и дигитализиран учебен процес | От делегирания бюджет |
| 1. **Обучение в професии на бъдещето** | | | | | |
| * 1. *Внедряване на нови професии, ориентирани към нуждите на пазара на труда и развитието на обществото* | | | | | |
| Насърчаване на интереса на учениците към внедряване на нови професии и специалности с прогнозиращ бъдещ недостиг на пазара на труда. | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | Община  РУО | Брой ученици обучаващи се в професионални паралелки по специалности с недостиг на пазара на труда | Заинтересовани страни |
| * 1. *Осъществяване на обучение, свързано с прехода към цифрова и зелена икономика* | | | | | |
| Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за актуализиране на знанията за преход към зелена икономика, разработване на механизъм за оценка на качеството на предоставяните обучения за учители; | **(2023 – 2027)** | МОН  Образователни институции | ВУЗ | Брой педагогически специалисти с повишена квалификация | Оперативна програма „Образование“ |
| Подобряване на цифровите компетентности на участниците в образователния процес, използване на добавена и виртуална реалност, и на изкуствен интелект за целите на обучението от разстояние в електронна среда и хибридните форми на обучение като част от дигиталната трансформация на училищата, породена от динамиката на променящия се свят. | **(2023 – 2027)** | МОН  Образователни институции | ВУЗ | Брой педагогически специалисти преминали обучения | Оперативна програма „Образование“ |
| * 1. *Активизиране на взаимодействието с бизнеса във връзка с подготвянето на кадри, адекватни на потребностите на пазара на труда* | | | | | |
| Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на  ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси. | **(2023 – 2027)** | Образователни институции  Община Бяла Слатина | РУО  Представители на бизнеса | Брой ученици участвали в ученически практики | От бюджета на заинтересованите страни  Проектно финансиране |
| Разширяване на практическото обучение в реална работна среда (с акцент върху дуалната  система на обучение) | **(2023 – 2027)** | Образователни институции  Представители на бизнеса  Община Бяла Слатина | РУО  Представители на бизнеса | Брой паралелки с дуално обучение | От бюджета на заинтересованите страни |
| Повишаване на осведомеността сред родителите, работодателите и училищата в системата на ПОО за възможностите за повишаване привлекателността на ПОО и професионалната реализация по ключови за икономическите сектори, приоритетни професии и специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда и за засилване на връзката ученици/родители-работодатели-училище-местна власт | **(2023 – 2027)** | Образователни институции  Представители на бизнеса  Община Бяла Слатина | РУО  Представители на бизнеса |  | От бюджета на заинтересованите страни |
| * 1. *Взаимодействие с висши учебни заведения във връзка с обучение по нови професии и специалности* | | | | | |
| Привличане на представители на ВУЗ-ове за провеждане на обучения на педагогическите специалисти в системата на ПОО за възможностите за повишаване на квалификацията им. | **(2023 – 2027)** | Професионални гимназии | ВУЗ | Брой обучени педагогически специалисти в системата на ПОО | От бюджета на заинтересованите страни |
| 1. **Учене през целия живот** | | | | | |
| * 1. *Популяризиране на възможностите за учене през целия живот* | | | | | |
| Използване на механизмите за валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобити чрез неформално обучение или информално учене, както и въз основа на придобит професионален опит. | **(2023 – 2027)** | Директори на образователни институции | РУО, | Качествен образователен процес | От бюджета на заинтересованите страни |
| Актуализиране и ефективно прилагане на национална квалификационна рамка за учене през целия живот. | **(2023 – 2027)** | МОН  Образователни институции | Община, РУО, | Качествен образователен процес | От бюджета на заинтересованите страни |
| Разширяване на възможностите за квалификация на педагогическите специалисти без откъсване от работа | **(2023 – 2027)** | Образователни институции  МОН | Община, РУО, | Качествен образователен процес | проектно финансиране |
| * 1. *Осигуряване на условия за осъществяване на ученето през целия живот* | | | | | |
| Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване техники на преподаване на младежи и възрастни (Втори шанс) | **(2023 – 2027)** | Образователни институции | МОН, РУО, | - | проектно финансиране |
| Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачественото и приобщаващо *образование и обучение* през целия живот. | **(2023 – 2027)** | Учители  Директор | МОН,РУО,Община | 100 % обхват на учителите | От бюджета на образователните институции,  проектно финансиране |
| * 1. *Създаване на условия за продължаване на образованието в следваща степен в област Враца* | | | | | |
| 1. **Ефективно управление и мрежи** | | | | | |
| * 1. *Модернизиране на методите за управление на образователните институции* | | | | | |
| Създаване на общодостъпна онлайн платформа за обмен на информация, материали и добри практики. | **(2023 – 2027)** | МОН | РУО,Община |  | проектно финансиране |
| Създаване във всяка детска градина на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии | **(2023 – 2027)** | МОН | РУО,Община |  | проектно финансиране |
| * 1. *Включване на образователните институции в мрежи* | | | | | |
| Споделяне на добри практики и иновативни методи за преподаване от разстояние в електронна среда | **(2023 – 2027)** | директор на образователната институция | РУО,Община | 100 % обхват на учителите | От бюджета на образователните институции, |
| Закупуване на техника, адекватно обслужваща изискванията на съвременното образование. | **(2023 – 2027)** | директори на образователни институции | РУО,Община | 100 % обхват на учителите | От бюджета на образователните институции,  проектно финансиране п |
| Изградени партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни. | **(2023 – 2027)** | Директори на образователни институции  Община | МОН,РУО | Брой изградени партньорства | не се налага |
| * 1. *Привличане на представителите на работодателите в мрежи за въвеждане на иновации в сферата на професионалното образование и обучение* | | | | | |
| Дейности по професионално ориентиране:   * Осигуряване на кариерно ориентиране и консултиране, подготовка на младите хора за информиран избор, практическа полза от придобитите компетентности, връзка между по-високото образование и възможността за по-добра реализация * Организиране и провеждане на Панорама на образованието | **(2023 – 2027)** | РУО,  Директори на училища  Община | Център за кариерно ориентиране | Брой организирани дейности | От бюджета на отговорните институции |
| Създаване на програма за ранно запознаване на учениците с типовете професии, необходимите умения и естеството на работа чрез посещения в предприятия и бизнес организации на територията на община Бяла Слатина. | **2023-2027** | Община,  училища | Бизнес организации/предприятия, които осигуряват посещенията на учениците; | брой ученици, участвали в посещенията;  брой ученици, избрали да се насочат към определена професия; | Не се налага |

**инж. ИВО ЦВЕТКОВ**

*Кмет на община Бяла Слатина*

*Изготвили:*

1. *В. Павлова –*

*гл. експерт в Дирекция ХДИ*

1. *Д. Кръстева -*

*гл. експерт в Дирекция ХДИ*