Утвърдил:

**инж. Иво Цветков**

*Кмет на община Бяла Слатина*

Съгласувал:

**Галина Евденова**

*Началник на РУО – Враца*

Одобрил:

Общински съвет – гр.Бяла Слатина

Решение №

ГОДИШЕН ПЛАН

на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територия на община Бяла Слатина

за 2019 г.

Планът е разработен в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Бяла Слатина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дейност | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Отговорна институция | Финансиране | Индикатор за изпълнение |
|  | ***Оперативна цел 1.* *Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците*** | | | | |
|  | **Мярка 1. Изготвен пакет от дейности за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** | | | | |
| 1.1 Анализ на състоянието и иден-тифициране на възможностите за подобряване предоставянето на об ща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Бяла Слатина. Извеждане на дефи-цитите и актуализиране на пакета от адекватни мерки и дейности , в съответствие със спецификата на проблемните области | м. март 2019 г. | Изготвен пакет от приложими мерки и дейности за предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Бяла Слатина | Община Бяла Слатина, училища, детски градини | Не се изисква финансов ресурс | Изведени адекватни и приложими дейности в съответствие с потребностите на училища и детски градини |
| 1.2. Продължаване дейността на екипите за подкрепа на личностно развитие в общинските образователни институции | м. декември  2019 г. | Поддържане на изгот вения регистър/база данни/ за изградените екипи в образовател-ните институции; | училища, детски градини | Не се изисква финансов ресурс | Текущо поддържане на регистър с информация за екипите |
| 1.3. Проучване на необходимостта от педагогически кадри на терито-рията на община Бяла Слатина, въз основа на данни за предстоящо пен сиониране на педагогически специа листи в образователните институции | м.юли 2019 г. | Изготвена информация за потребностите от педагогически кадри на територията на Община Бяла Слатина | Община Бяла Слатина, образователни институции, ДБТ | Не се изисква финансов ресурс | Изготвена справка |
| 1.4.Обучение на педагогическите специалисти за работа в интеркултурна среда | м.декември  2019 г. | Повишена квалифика ция на педагогически те специалисти за ра-бота в интеркултурна среда | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции, програмно, проектно финансиране | Брой обучени педагози |
| 1.5. Разширено партньорство с орга низации, осъществяващи подготов-ка, обучение и квалификация на пе дагогически специалисти и учители за осигуряване на кадровото обез-печаване на общинските образова-телни институции | До края на 2019 г. | Установени партньорства | Директори на учили-ща и ДГ, обучителни организации,  Община Бяла Слатина | Не се изисква финансов ресурс | Брой партньорства |
| 1.6. Съвместни дейности на детски те градини и училищата с други компетентни институции за превен ция и адекватни реакции при проя ви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците:   * училищата и детските гра-дини да разработят според своята специфика дейности по превенция и интервенция въз основа на Меха низма за противодействие на учи-лищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгори-тъма на неговото прилагане /чл. 40 ал.3 от Наредба за приобщаващо образование/ * прилагане на стратегии, ме-тоди и техники за справяне с кон-фликтни ситуации, с прояви на на-силие и тормоз в образователните институции; * прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина / училището и семейството | постоянен | Реализирана превенция на насилието и проблемното поведение в училищата и детските градини | Представители на МКБППМН,  Директори на училища и на детски градини, Отдел “Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, Център за обществена подкрепа | Общински бюджет, делегирани бюджети | Брой проведени мероприятия |
| 1.7. Осигуряване на необходимия ресурс от специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие. Осигуряване на средства за преква лификация или допълнителна квали фикация на педагогически специа-листи | До края на 2019 г. | Осигурени специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие | Образователни институции, Община Бяла Слатина, ДБТ | - | Брой преквалифицирани специалисти |
| 1.8. Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуря-ване на оптимални условия за обра-зование и позитивен вътрешен пси-хоклимат, благоприятстващи разви-тието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодей-ствията в образователните институции | До края на 2019 г. | Обхванати деца и ученици | Община Бяла Слатина,  Училища,  Детски градини | Делегирани бюджети на образователните институции; | Брой деца и ученици, получили обща психолого-педагогическа подкрепа |
| 1.9. Провеждане на разяснителни кампании за превенция на заболяванията и рисково поведение сред децата и учениците | До края на 2019 г. | Постигната превенция на заболяванията и рисково поведение; | Община Бяла Слатина, МКБППМН, Център за социално включване, ЦОП, училища, детски градини, здравен медиатор; | Общински бюджет, делегирани бюджети на образователни институции | Брой проведени информационни/  разяснителни кампании |
| 1.10. Провеждане на скрининг на очното зрение на деца на 5 и 6- го-дишна възраст от детските градини на територията на Община Бяла Слатина | До края на 2019 г. | Постигната превенция на очните заболявания | Община Бяла Слатина в партньорство с Лайънс клуб-Плевен, общински детски градини | Лайънс клуб-Плевен | Общ брой прегледани деца |
| 1.11. Разширяване и разнообразява-не на формите за извънкласни и из-вънучилищни дейности, занимания по интереси и допълнителни педаго гически услуги в детските градини, съобразени с желанията/интересите на децата и родителите им:   * провеждане на общински ме роприятия за изява на децата и уче-ниците (общинска асамблея на дет-ското и ученическо творчество, кон церт „В градината на България рози те са с различен цвят“, ден на бъл-гарския спорт, коледни и нового-дишни празници, международен ден на детето,  фестивал на българ-ската народна и забавна песен „Златното петле“ и др.) * участия в спортни състеза-ния, турнири, първенства и др. * участие на децата   и учениците в сформираните групи към читалищата | До края на 2019 г. | Брой сформирани групи за извънкласни и извънучилищни дейности, занимания по интереси и допълнителни педагогически услуги | Община Бяла Слатина, образователните институции, спортни клубове | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Брой извънкласни и извънучилищни дейности за занимания по интереси и допълнителни педагогически услуги; брой включени деца и ученици; брой проведени общински мероприятия; |
| 1.12.Осигуряване на допълнителни модули за обучение на деца, които не владеят български език; | До края на 2019 г. | Повишаване на нивото на владеене на български език | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Брой реализирани допълнителни моду ли за обучение на деца, които не владе ят български език, брой обхванати деца |
| 1.13. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети | м. декември 2019 г. | Усвоен учебен материал | Училища | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Брой ученици, получили консултации |
| 1.14. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенция на обучителните затруднения | м. декември 2019 г. | Преодоляване на обучителните затрудненията | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Брой деца и ученици, получили логопедична подкрепа |
| 1.15. Развитие на умения за учене чрез преживяване, за да могат да се формират у децата и учениците умения, като личностно развитие, самопознание, самосъзнаване, съзнателен избор, лични ценности и качества | м.декември 2019 г. | Реализирани дейности за обща подкрепа за личностно развитие | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Брой реализирани дейности |
| 1.16. Използване на иновативни/ ат-рактивни методи, подходи и техни-ки в процеса на обучение на децата и учениците с цел ранно формиране на ефективни социални умения и гъвкавост в междуличностните взаимоотношения | м. декември 2019 г. | Формирани ефективни социални умения у децата | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Изградени социални умения |
| 1.17. Подкрепа на дейности за превенция на отпадането от училище, интеграция и социално включване на деца от различни рискови групи | До края на 2019 г. | Сведени до минимум брой отпаднали ученици и деца от образователната система | Образователни институции,Община Бяла Слатина, МКБППМН | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране | Проведени дейно-сти,довели до пре-венция на отпадане на деца от образова-телната система; |
| 1.18. Провеждане на дейности по кариерно ориентиране и консултиране   * организиране на   дни на кариерното ориентиране;   * провеждане на   седмица на професиите   * панорама на   образованието | м. април- м. юни 2019 г. | Ориентиране и мотивиране на учениците към определена професия | Образователни институции, Община Бяла Слатина | Делегирани бюджети на образователните институции, проектно финансиране, общински бюджет | Брой ученици |
|  | **Мярка 2. Създаване на условия за реализиране на дейности по обща подкрепа за личностно развитие чрез разкриване на Център за подкрепа за личностно развитие в Община Бяла Слатина** | | | | |
| 2.1. Проучване на необходимостта от разкриване на Център за подкрепа за личностно развитие в община Бяла Слатина | до края на 2019 г. | Осъществени дейности по разкриване на ЦПЛР | Община Бяла Слатина | Община Бяла Слатина | Установяване на по-требност от разкри-ване на ЦПЛР на те риторията на общи-на Бяла Слатина |
| 2.2.Реализиране на дейности за по-добряване, оптимизиране на физи-ческата и архитектурната среда в училищата и детските градини на територията на Община Бяла Слати на; Подпомагане на грижата за здравето и осигуряване на сигурна и здравословна среда за обучение и възпитание | до края на 2019 г. | Оптимизирани физическа и архитектурна среда в училищата и детските градини | Община Бяла Слатина,образователни институции | Делегирани бюджети на образователни институции, програмно финансиране | Брой образователни институции с подобрена достъпна архитектурна среда |
|  | ***Оперативна цел 2. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общност*** | | | | |
|  | **Мярка 1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца в риск** | | | | |
| 1.1. Идентифициране на броя на децата и учениците в риск | до края на 2019 г. | Събрана актуална информация за брой деца и ученици в риск в Община Бяла Слатина; | Образователни институ ции,Община Бяла Слати на, МКБППМН, Център за социално включване; ДСП-Бяла Слатина/От-дел „Закрила на детето“, ЦОП | Не се изисква финансов ресурс; | Брой деца и ученици в риск |
| 1.2. Подкрепа на образователните институции и НПО при реализиране на дейности за деца в риск | до края на 2019 г. | Успешно реализирани дейности за деца в риск /дарителски кампании,състезания, изложби/ | Образователни институции, Община Бяла Слатина, МКБППМН | Делегирани бюджети на образователни институции, програмно финансиране | Брой реализирани дейности за деца в риск |
| 1.3.Назначаване на образователни медиатори или помощник на учителя за работа с деца и ученици от уязвими групи и техните семейства | до края на 2019 г. | Успешно реализирани дейности за деца в риск | Образователни институции, НПО | Делегирани бюджети на образователни институции, бюджетно финансиране,  проектно финансиране | Брой назначени образователни медиатори, помощник на учителя и други. |
| 1.4. Продължаване на функционира-нето на социални услуги за деца в риск и тяхната работа по превенция на отпадане от училище, психологи ческо консултиране и мотивиране на родителите им за отглеждане на детето в семейна среда | до края на 2019 г. | Подкрепени деца и семейства в риск | Социални услуги в общността – ЦОП; Дирекция „Социално подпомагане“; Център за социално включване | Община Бяла Слатина, проектно финансиране | Брой деца и семейства в риск, получили подкрепа |
|  | **Мярка 2. Създаване на условия и подпомагане на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности** | | | | |
| 2.1. Осигуряване на дейности за подкрепа на деца и ученици със СОП | до края на 2019 г. | Успешно реализирани дейности за деца със СОП | Образователни институции, Община Бяла Слатина, Център за социално включване | Делегирани бюджети на образователни институции,програмно финансиране; | Брой реализирани дейности |
| 2.2. Развитие на ефективни фор- ми за работа с родители на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП-  -осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца със СОП  -организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;  -провеждане на срещи с родители-те/настойниците на децата и учени ците с екипа за подкрепа за лич-ностно развитие с оглед предоста-вяне на актуална информация за състоянието на ученика;  - определяне на ден за организира-не на „Отворени врати“ в ДГ/учи-лище за посещение на родители;  - работа с родителите / настойници те, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище/ детска градина; | Юни 2019г. | Успешно реализирани дейности за деца със СОП | Образователни институции, Община Бяла Слатина | Делегирани бюджети на образователни институции, програмно финансиране | Брой реализирани дейности |
| 2.3 Осигуряване на възможности за продължаване след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП | Септември 2019г. | Успешно реализирани дейности за деца със СОП | Образователни институции, Община Бяла Слатина | Не се изисква финансиране | Брой ученици със СОП продължили образование след след VII клас |
|  | **Мярка 3. Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца с хронични заболявания** | | | | |
| 3.1 Идентифициране на броя на децата и учениците с хронични заболявания; | 2019г. | Създадена база данни, която да съдържа информация за деца с хронични заболявания и тяхното семейство; | Образователни институции, Община Бяла Слатина | Делегирани бюджети на образователните институции; | Идентифициране на брой деца с хронични заболявания; |
| 3.2 Информиране и насочване на децата и учениците с хронични заболявания към подходящи подкрепящи социални услуги в общността; | 2019г. | Подкрепа на повече деца с хронични забо-  лявания чрез включва нето им в социални услуги в общността; | Образователни институ-ции, Община Бяла Сла-тина; Център за социал-но включване, ДСП,НПО Клуб на инвалида; ЦОП | Проектно финансиране, делегирани бюджети на училища и детски градини; | Брой деца с хронич-ни заболявания, включени в подкре-пящи социални услуги в общността; |
|  | **Мярка 4. Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца с изявени дарби** | | | | |
| 4.1 Идентифициране на броя на децата и учениците с изявени дарби | 2019г. | Подкрепа на децата с изявени дарби | Образователни институции,Община Бяла Слатина | Бюджет на Община Бяла Слатина, делегирани бюджети на училища и детски градини; | Брой деца с изявени дарби в община Бяла Слатина |
| 4.2 Иницииране на дейности за деца и ученици с изявени дарби, както и подпомагане на участието им в общински, областни и национални състезания и олимпиади; | 2019г. | Реализирани дейности за изява и подкрепа на деца с изявени дарби | Образователни институции,Община Бяла Слатина, НПО | Бюджет на Община Бяла Слатина, делегирани бюджети на училища и детски градини; национални програма | Брой реализирани дейности и бр. включени деца с изявени дарби в тях; |